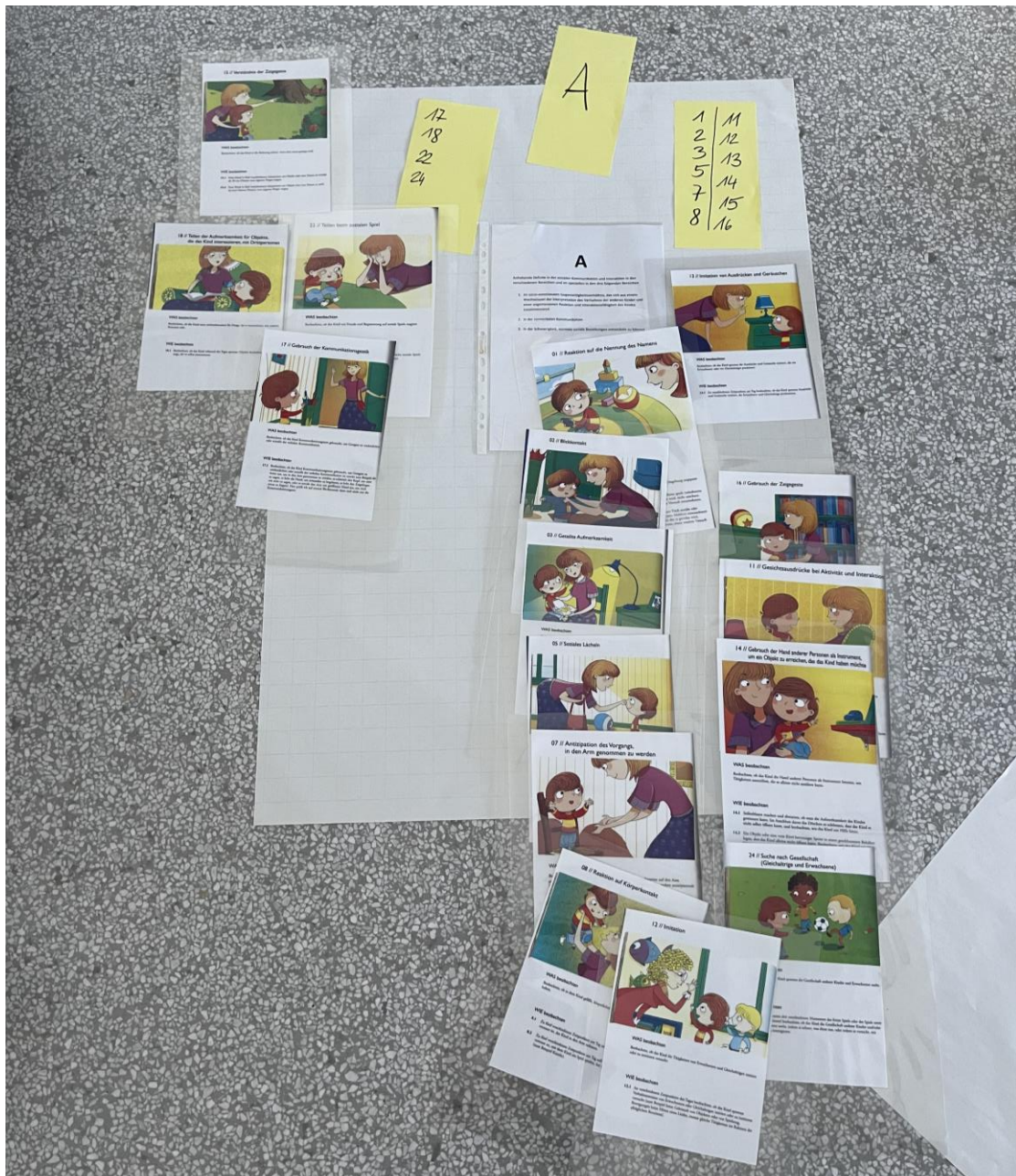


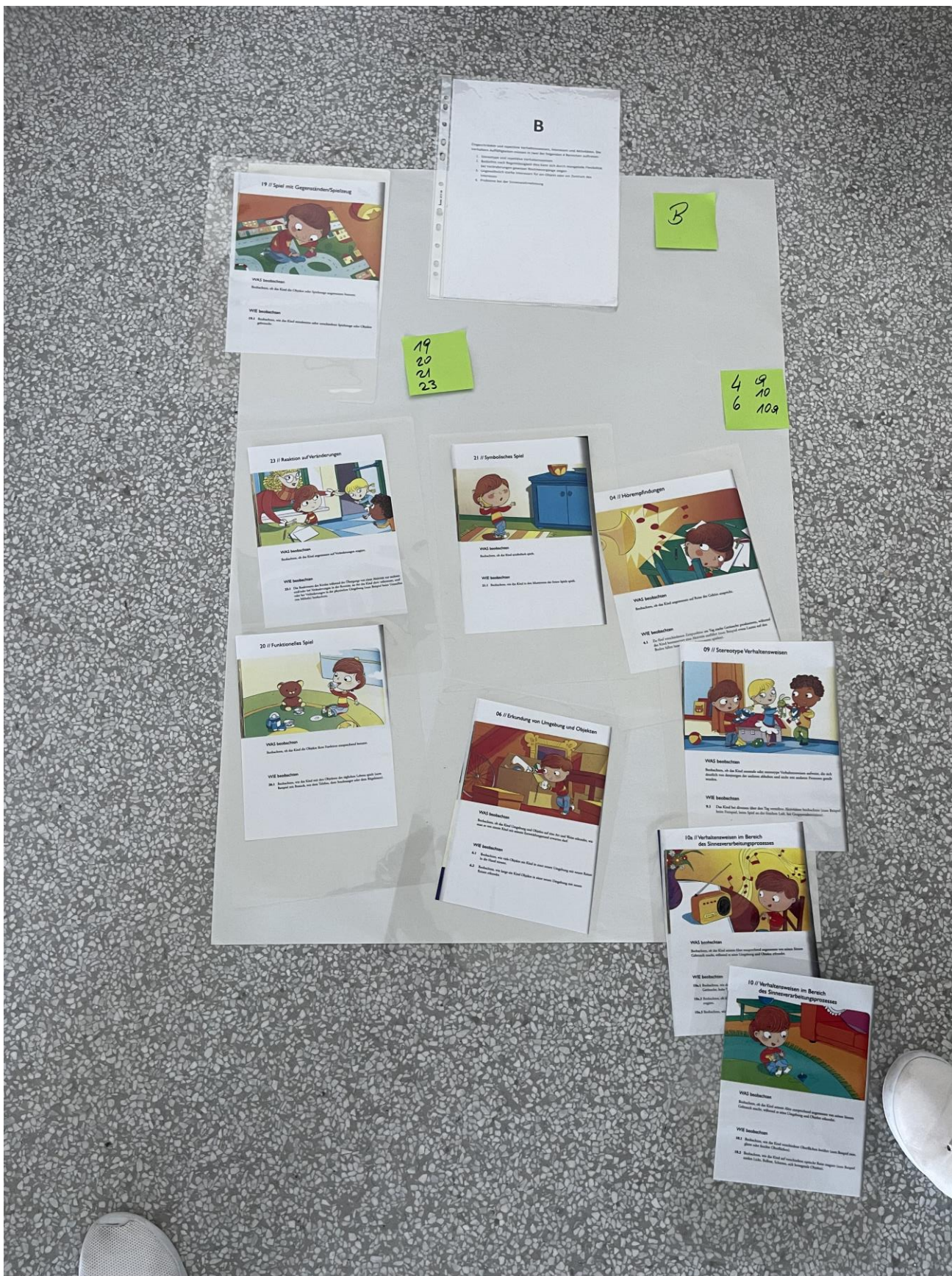
Tagung Strategie Frühe Förderung vom 7. September 2024

## Gestärkt ins Leben

Hilfreiche Strukturen und konkrete Herangehensweisen bei der Begleitung von Kindern und Familien in besonderen Belastungssituationen

Fotoprotokoll Workshop 3 «Autismus-Spektrum-Störung in den frühen Lebensjahren»





**B**

Beobachten Sie die folgenden Verhaltensweisen bei Kindern und notieren Sie, in welchem Alter sie auftreten und welche Entwicklungsleistungen sie beinhalten.

1. Beobachten Sie die folgenden Verhaltensweisen:
2. Beobachten Sie die folgenden Verhaltensweisen:
3. Beobachten Sie die folgenden Verhaltensweisen:
4. Beobachten Sie die folgenden Verhaltensweisen:

B

19  
20  
21  
23

4  
9  
10  
6  
10a

**19 // Spiel mit Gegenständen**

**WKS beschreiben**  
Beschreiben, in die Hand die Objekte und Spielzeuge legen.

**WE beschreiben**  
19.1. Beschreiben, wie die Hand Objekte und Spielzeuge greift, um sie zu bewegen.

**23 // Reaktion auf Veränderungen**

**WKS beschreiben**  
Beschreiben, in die Hand reagieren auf Veränderungen.

**WE beschreiben**  
23.1. Die Reaktion des Kindes auf Veränderungen (z.B. neue Umgebung, neue Personen) beobachten und beschreiben.

**21 // Symbolisches Spiel**

**WKS beschreiben**  
Beschreiben, in die Hand symbolisches Spiel.

**WE beschreiben**  
21.1. Beschreiben, wie die Hand in der Hand das Spiel spielt.

**04 // Hörerfindungen**

**WKS beschreiben**  
Beschreiben, in die Hand reagieren auf Hörerfindungen.

**WE beschreiben**  
4.1. Die Hand reagieren auf Hörerfindungen (z.B. Geräusche, Stimmen) und beschreiben, wie sie darauf reagieren.

**20 // Funktionelles Spiel**

**WKS beschreiben**  
Beschreiben, in die Hand die Objekte des funktionellen Spiels nutzen.

**WE beschreiben**  
20.1. Beschreiben, wie die Hand mit den Objekten des funktionellen Spiels umgeht.

**04 // Erkundung von Umgebung und Objekten**

**WKS beschreiben**  
Beschreiben, in die Hand die Umgebung und Objekte erkunden.

**WE beschreiben**  
4.1. Beschreiben, wie die Hand die Umgebung und Objekte erkundet.

**09 // Stereotype Verhaltensweisen**

**WKS beschreiben**  
Beschreiben, in die Hand soziale Interaktionen beobachten.

**WE beschreiben**  
9.1. Die Hand bei sozialen Interaktionen beobachten und beschreiben.

**10a // Verhaltensweisen im Bereich des Sinnesverarbeitungsprozesses**

**WKS beschreiben**  
Beschreiben, in die Hand sinnesverarbeitende Reaktionen beobachten.

**WE beschreiben**  
10a.1. Beschreiben, wie die Hand auf sinnesverarbeitende Reaktionen reagiert.

**10 // Verhaltensweisen im Bereich des Sinnesverarbeitungsprozesses**

**WKS beschreiben**  
Beschreiben, in die Hand sinnesverarbeitende Reaktionen beobachten.

**WE beschreiben**  
10.1. Beschreiben, wie die Hand auf sinnesverarbeitende Reaktionen reagiert.