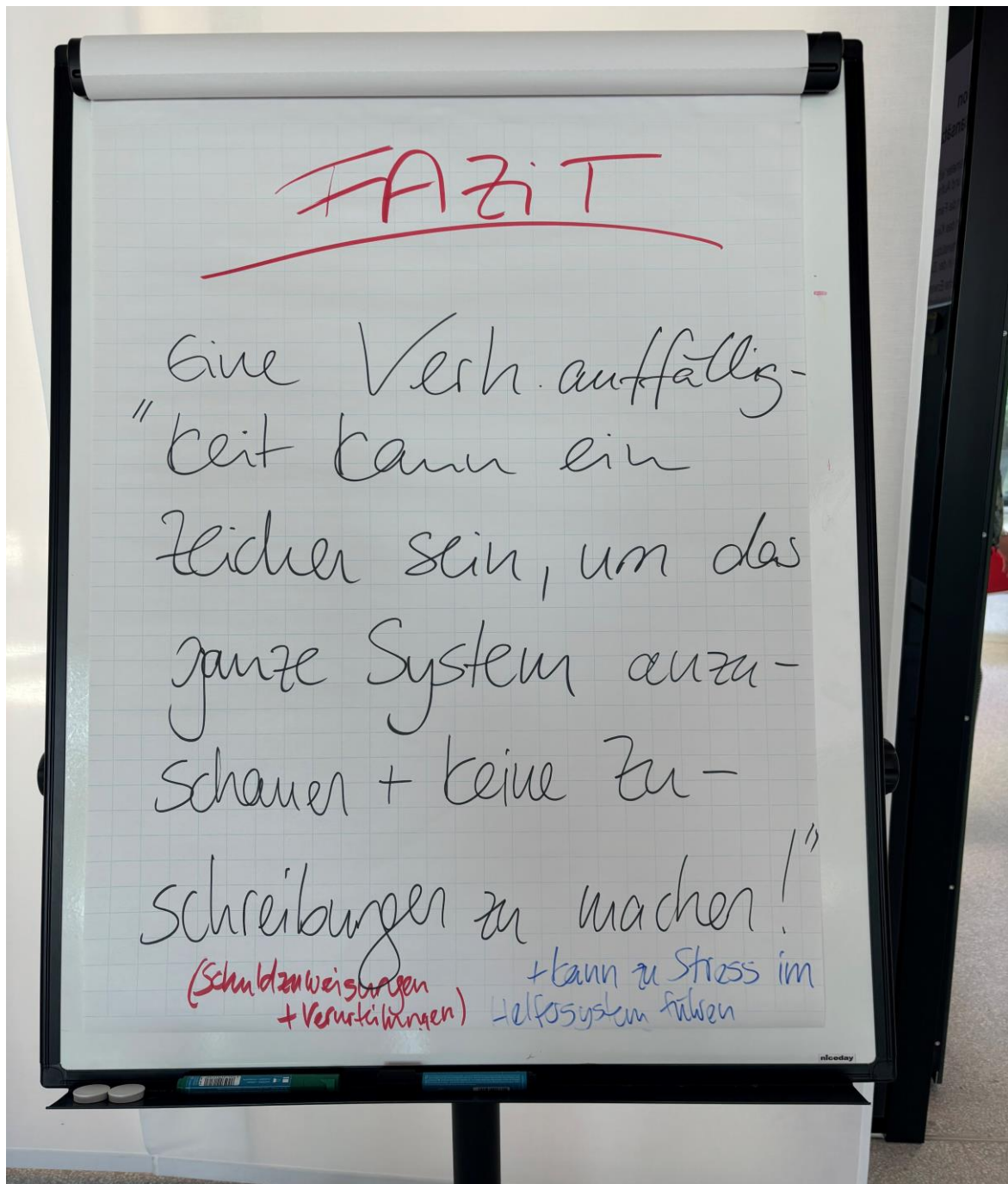


Tagung Strategie Frühe Förderung vom 7. September 2024

**Gestärkt ins Leben**

Hilfreiche Strukturen und konkrete Herangehensweisen bei der Begleitung von Kindern und Familien in besonderen Belastungssituationen

Fotoprotokoll Workshop 7 «Verhaltensauffälligkeit: Wer fordert wen heraus?»



# • Wer

- Welche Parameter könnten eine Rolle spielen in der Entstehung und Aufrechterhaltung des kindlichen Verhaltens?
- Was braucht das Kind? Behandlungs- und Unterstützungsschwerpunkte
- Was braucht die Familie? Behandlungs- und Unterstützungsschwerpunkte
- Was sind Unterstützungsschwerpunkte und mögliche Fallrisiken in der Zusammenarbeit der Kooperationspartner?
- Wie hat welche Erwartungen an mich? Wie schätzen Sie die Prognose der sozialen Entwicklung des Jungen ein? Was ist im weiteren Verlauf zu erwarten?

- größere Gruppe - unbekannt, neue Kinder
- selbstbestimmt / fremdbestimmt
- Über- oder Unterforderung
- Bewegungsform

Austausch mit Kita (wie war es dort?)

Bekannungsmaßnahmen für diese Schwester  
Zeit für Timo  
Selbstwertgefühl stärken  
Einbettung in der Familie

- Schilddrüsenknoten
- EA
- Legasthenie
- Enzephalopathie
- Autismus
- Kardiomyopathie
- Epilepsie
- Diabetes
- Nierenerkrankung
- Muskelerkrankung
- Infektion
- Allergie

**VERBESSERUNG DER SITUATION**

- viele Räume auf verschiedenen Etagen
- Erwartungen von Außen, er an sich selbst
- Regeln & Strukturen von Kindergarten
- Smi & Hausregeln
- keine enge Beziehung, um Strategien zu erlernen (Beobachtungen)
- Unterstützung der Fachpersonen
- Gruppendynamik

Selbstbewusstsein stärken, indem er etwas (z.B. Sport) zeigen darf

Freundschaft anhand Bilderbücher thematisieren

Freundschaftsfächer „HelferIn“ aus der Gruppe, Klassenassistenz o.ä.

Warum?

In der Freizeit mit anderen Kindern vom VG abmachen.

Inseln?

Kind fragen, was ihm Kontakt in bestimmten Situationen helfen könnte.